

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебно-методической работе

А.Б. Галимханов

«29» октября 2021 г.



Программа

**вступительного испытания вступительные испытания при
приеме на обучение по программам магистратуры**

направление подготовки

58.04.01 Востоковедение и африканистика

направленность (профиль)

«Восточные языки: цифровые ресурсы»

1. Общие положения

Программа составлена на основе федерального государственного стандарта высшего образования. Магистерская программа ориентирована на выпускников бакалавриата, заинтересованных восточными языками. Углубленное изучение одного или нескольких восточных языков является ключевым компонентом для понимания и особенностей мышления, духовной культуры, мировоззрения восточных/азиатских народов.

Программа предназначена для желающих продолжить образование: не только востоковедам, но и бакалаврам общей социально-гуманитарной направленности.

Целью вступительного экзамена для поступающих в магистратуру по направлению «Востоковедение и африканистика» является выявление той суммы знаний, которую они приобрели, обучаясь в течение четырех лет по курсу бакалавриата. А также оценить соответствие универсальных компетенций абитуриента в магистратуру, необходимые для успешного освоения специальных компетенций, формируемых в процессе обучения по магистерским образовательным программам.

Задача экзамена состоит в том, чтобы:

- оценить способность и готовность будущих магистрантов осуществлять поиск, отбирать, синтезировать и конкретизировать информацию;
- оценить осознание абитуриентами предмета обучения в магистерской образовательной программе;
- оценить готовность абитуриента использовать современные информационные ресурсы в процессе обучения;
- выявить мотивационную готовность абитуриента обучаться по магистерской образовательной программе.

Содержание программы подготовки магистров соответствует современным запросам рынка труда, испытывающего потребность в квалифицированных кадрах, способных работать по новым образовательным стандартам.

Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий, определяются требованиями программ общепрофессиональных и прикладных учебных курсов.

Программа включает перечень основных разделов дисциплин, выносимых на вступительный экзамен, и список основной литературы, необходимой для подготовки к экзамену.

2. Процедура проведения экзамена

Экзамен проводится в аудитории, куда приглашаются абитуриенты согласно сформированному списку, либо дистанционно. В ходе собеседования ведется протокол, в котором фиксируются заданные вопросы и тезисы ответа абитуриента. Протокол подписывается всеми членами комиссии.

Вступительные испытания проводятся на русском языке индивидуально с каждым абитуриентом. Поступающий получает от членов предметной экзаменационной комиссии задание – билет. Время для подготовки к ответу составляет не менее пятнадцати минут. Отказ абитуриента отвечать по истечении установленного времени подготовки рассматривается как отсутствие ответа по предложенной теме; в этом случае в качестве результата собеседования выставляется 0 (ноль) баллов. Индивидуальное собеседование предполагает диалог членов приемной комиссии с абитуриентом, в ходе которого задаются дополнительные и уточняющие вопросы. Абитуриенту следует обосновать свои суждения, подкрепить их примерами из общественной жизни и практики современных медиа и т.п. Если ответы поступающего не позволяют экзаменатору однозначно определиться с их оценкой, он задаёт поступающему дополнительные вопросы.

Во время ответа поступающего предметная экзаменационная комиссия ведёт протокол собеседования, в котором фиксируется следующее: заданные вопросы, общая характеристика и оценка ответов поступающего в соответствии с критериями оценки, предусмотренными в программе вступительного испытания.

Содержание вступительного испытания

Вопросы вступительного экзамена

1. Востоковедение как комплексная научная дисциплина.
2. «Востоковедение» и «Ориентализм»: общие черты и различия.
3. Востоковедение в цифровую эпоху.
4. Востоковедение в ряду других гуманитарных и общественных наук.
5. Языкознание в современном востоковедении.
6. Восточная филология.
7. Лингвистика: строй языков, их структурные свойства, типология.
8. Востоковедение и лингвистика (компьютерная, корпусная, контрастивная).
9. Востоковедение и литературоведение.
10. Культура и искусство стран Востока.
11. Влияние искусства Востока на западноевропейское искусство.
12. Современное искусство Китая /Кореи /Турции /Японии /Арабских стран в контексте мирового художественного процесса.
13. Восточная эпиграфика и сфрагистика: перспективы развития.
14. Религии на Востоке.
15. Отраслевые области современного востоковедения: китаеведение, синология, корееведение, арабистика, иранистика, тюркология (на выбор).
16. Основные этапы развития китаеведения, синологии, корееведения, тюркологии (на выбор) за рубежом. Основные представители.
17. Общие сведения об основном изучаемом восточном языке.

18. Фонетика и письменность.
19. Общие сведения о письменности и правописании.
20. Лексика и фразеология.
21. Общая характеристика лексического состава.
22. Общая характеристика частей речи. Имя существительное.
23. Имя прилагательное.
24. Местоимения.
25. Имя числительное.
26. Глаголы.
27. Наречия.
28. Служебные части речи.
29. Синтаксис. Словосочетания.
30. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.
31. Фразеология
32. Фразеологические единицы как особые единицы языка.
33. Лексикография
34. Лексикография как одна из областей прикладной лексикологии.
35. Арабский язык как народно-разговорный: диалекты арабского языка.
36. Китайский язык: особенности языка.
37. Турецкий язык: особенности языка.
38. Корейский язык: особенности языка.
39. Японский язык: особенности языка.

Концепция и структура билета

Экзаменационный билет включает теоретические и практические вопросы, отражающие содержание основных общепрофессиональных и прикладных дисциплин.

Билет состоит из двух вопросов

Максимальная оценка – 100 (сто) баллов.

Критерии оценки ответа в баллах:

– **80-100** баллов выставляется за четкий, осмысленный и исчерпывающий ответ, полностью соответствующий теме и обозначенным проблемам, логично, глубоко и аргументировано ее раскрывающий, демонстрирующий знание излагаемого материала, владение понятийно-терминологическим аппаратом в пределах поставленных вопросов.

– **70-60** баллов выставляется за осмысленный ответ, достаточно полно раскрывающий тему, обнаруживающий хорошее знание теоретического материала и его практических, прикладных аспектов, последовательный по изложению, хорошо выстроенный композиционно;

– **50-30** баллов выставляется за ответ, в целом развивающий тему и демонстрирующий понимание связанных с ней проблем, но обнаруживающий поверхностность, односторонность, неполноту и

нелогичность изложения теоретических и практических аспектов материала, слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом;

– **20-10** баллов и ниже выставляется, если абитуриент продемонстрировал отсутствие необходимых знаний.

Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента на следующий день после объявления результатов экзамена.

Документы, дающие право на получение дополнительных баллов, должны быть представлены в приемную комиссию при подаче заявления о приеме в магистратуру.

Регламент проведения вступительного экзамена

Форма проведения экзамена – устная.

Виды и количество заданий – 2 вопроса.

Время для подготовки к ответу – 60 мин.

Перечень разрешенных к использованию абитуриентом при подготовке ответа справочных и иных материалов – рабочие программы.

В случае использования неразрешенных средств и материалов следует снижение оценки на 5 баллов.

Список литературы

Китайский язык

а) основная:

1. Гуревич И.С. Зограф И.Т. Хрестоматия по истории китайского языка III-XV вв. – М.: ИВ АН СССР, 1982.
2. Карапетьянц А.М. Учебник классического китайского языка вэньянь: Начальный курс. – М.: ИСАА МГУ, 2001.
3. Софронов М.В. Введение в китайский язык. – М.: ИД Муравей, 1996.
4. Горелов В.И. Теоретическая грамматика китайского языка. – М., 1989.
5. Иванов И.А., Поливанов Е.Д. Грамматика современного китайского языка. – М., 2001.
6. Шутова Е.И. Синтаксис современного китайского языка. – М., 1991.
11. Коротков Н.Н. Основные особенности морфологического строя китайского языка. – М.: Наука, 1968.
12. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. Учебник для среднего уровня. 3-е изд., испр. М.: Восточная литература, 2010.

б) дополнительная:

1. Астрахан Е.Б., Завьялова О.И., Софронов М.В. Диалекты и национальный язык в Китае. – М., "Наука", 1985.
2. Спешнев Н.А. Фонетика китайского языка. – Л., Изд. Ленинградского ун-та, 1980.
3. Румянцев М.К. Тон и интонация в современном китайском языке (экспериментальное исследование). – М., МГУ, 1971.
4. Иванов И.А., Поливанов Е.Д. Грамматика современного китайского языка. – М., 2001.

5. Ли Ч.Н., Томсон С.А. Подлежащее и топик: новая типология языков. // Новое в зарубежной лингвистике. Выпуск XI. – М., 1982

Арабский язык

а) основная:

1. Белова А.Г. История арабского языка. Курс лекций. Военный институт. – М.1979
2. Белова А.Г. Очерки по истории арабского языка. – М., 1999.
3. История арабского языка, раздел III //Теоретический курс арабского языка. – М.: Военный институт МО РФ - Гриф УМО, 2004 г. - с.92 -193
4. Теоретическая грамматика, раздел IV, с.194-313 // Теоретический курс арабского языка. Рекомендовано УМО по образованию в области лингвистики. – М.: Военный университет МО РФ, 2004.
5. Белкин В.М. Арабская лексикология. – М.: Изд-во Моск. Гос. ун-та, 1975.
6. Шитов Б. А Лексикология. Теоретический курс арабского языка. М.: Воен. Ун-т, 2000.

б) дополнительная:

1. Амирова Т.А.Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики. – М.1975
2. Габучан Г.М., Лебедев В.В. Арабистика. БЭС. Языкознание. Научн.изд. «Большая Российская энциклопедия. – М., 2000.
3. Гранде Б.М. Введение в сравнительное изучение семитских языков. – М, 1972.
4. Дьяконов И.М. Семито-хамитские языки. – М.,1965.
5. Габучан Г.М. Арабская языковедческая традиция. БЭС. Языкознание. Науч.изд.: «Большая Российская энциклопедия». – М., 2000.
6. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: Изд-во «Восточная литература», 1963.
7. Мишкuroв Э.Н. Основы теоретической грамматики современного арабского литературного языка. Курс лекций. Часть1. Военный институт. – М., 1978.
8. Мишкuroв Э.Н. Основы теоретической грамматики современного арабского литературного языка. Курс лекций. Часть2. Военный институт. – М.,1979.
9. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. 2-е изд., репринтное. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998.

Турецкий язык

а) основная

1. Баскаков Н.А. Историко-типологическая характеристика структуры тюркских языков. – М., 1975.
2. Баскаков Н.А. Историко-типологическая морфология тюркских языков. – М., 1979.

3. Баскаков Н.А. Историко-типологическая фонология тюркских языков. – М.,1988.
 4. Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков. – М.,1969.
 5. Кононов А.Н. Грамматика современного турецкого литературного языка. – М., 1956.
 6. Щека Ю.В. Особенности синтаксиса турецкой разговорной речи. – М.,1980
- б) дополнительная:
1. Грунина Э.А. Учебное пособие по османско-турецкому языку. – М.,1988
 2. Кононов А.Н. Очерки изучения турецкого языка. – Л., 1976.
 3. mer K. Dilde Deime ve Gelime Asndan Trk Dil Devrimi. – Ankara, 1976.